

La importancia de hacerlo lo más sencillo posible: técnicas para un aprendizaje significativo

Por Emily Taylor-Snell, M.Ed., Coordinadora de proyectos

Cuando los niños tienen dificultad para acceder y procesar la comunicación e información básicas, nuestro trabajo es "hacerlo lo más sencillo posible". La presentación de Emily Taylor-Snell durante la conferencia nacional para familias de 2016 ayudó a que los participantes vieran el aprendizaje desde el punto de vista de los niños para decidir cómo organizar las actividades. Estas técnicas interactivas, demostrativas y practicadas ayudan a que los niños aumenten su visión al máximo, desarrollen sistemas de comunicación tangibles y practiquen las técnicas mano-bajo-mano para aprender habilidades motoras.

La base del contenido

Los principios de la presentación se derivaron de la práctica de base empírica en el trabajo con niños con una pérdida sensorial doble y otras necesidades complejas, tomado del trabajo de Jan van Dijk, Barbara Miles, Kat Stremel, Charity Rowland y Phil Schweigert.

Unos ejemplos de las técnicas de comunicación que se presentaron durante la sesión son:

- Usar objetos o fotos para comunicar las elecciones y solicitudes;
- No se debe anticipar las necesidades, sino crear la necesidad de comunicarse;
- Crear señales para nombrar a las personas y mascotas;
- Asegurarse de que las actividades tengan un comienzo, una parte central y un final claros;
- Ordenar las fotos y zonas, y usar el contraste de colores;
- Pausar para que "digan más", tomar turnos y realizar transiciones entre actividades, la diferencia entre la técnica mano-bajo-mano y la mano-sobre-mano;
- Aprendizaje basado en rutinas: demuestra CÓMO se hacen las actividades;
- Un calendario de actividades: ayuda a anticipar cuál es la PRÓXIMA actividad;
- Incluir a los niños en las tareas diarias y actividades comunitarias;
- Usar menos órdenes y tener más conversaciones divertidas;
- Hacer cosas juntos y tener dos objetos parecidos.

Según sugirió Emily Taylor-Snell, estas son algunas de las formas de iniciar la alfabetización incipiente:

- Etiquetar objetos



Recetas

Hacer elecciones

Logotipos y etiquetas de los productos

Libros de experiencias

Juegos de emparejar y clasificar

Libros en formato PowerPoint

El consejo más importante que dio a los participantes fue: "que sean consistentes y tengan paciencia".

